



Beretzk Péter Madártani Verseny 2019-2020 / 3.



Általános iskolásoknak

1. Miért kellett megszervezni a 70-es évek végén, Magyarországon a kerecsensólyom fészkeinek őrzését?
2. Hazánkban melyik évtől védett a gyurgyalag?
3. Hogyan lehet mesterségesen partifecske és gyurgyalag költőhelyeket létrehozni azok védelmében?
4. Mi az oka annak, hogy a pajszoscankó bár napjainkban tömegesen vonul át a Kárpát-medencén, és tőlünk északabbra nagy számban költ is, hazánkban mégsem teszi ezt?
5. Melyik hazai ragadozó emlősfajunkra jelent hatalmas veszélyt a házi macska, és hogyan?
6. Miért lesz egyre jelentősebb a kis kárókatona megőrzésében egyre jelentősebb szerepe Magyarországnak?
7. Melyik hazánkban fészkelő sasfajnál a leggyakoribb a káinizmus?

Középiskolásoknak

1. A 1990-ben lépte át a becsült kerecsensólyom párok száma az 50-es számot. Miért volt ennek óriási jelentősége?
2. Hazánkban melyik évtől fokozottan védett a gyurgyalag?
3. A partifecskek és gyurgyalagok fészkelőhelyeit az erózió, a feltölt(őd)és és a költési időszakban végzett illegális homokkitermelés mellett még mi fenyegeti?
4. A nászidőszakban mutatott viselkedésük alapján melyik két csoportba sorolhatók a pajszoscankó hímjei?
5. Mely két lépéssel lehetne hosszú távon is humánusan orvosolni a házi macskák okozta természetvédelmi problémákat?
6. Mióta rendszeres fészkelő hazánkban a kis kárókatona?
7. Melyik hazánkban fészkelő sasfaj egyik legfontosabb tápláléka az ürge?

Mely hazai madárfajok láthatók a képen? Mindkét korosztály számára azonos feladatok!

